

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля

протокол № 11 от 25.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОД.05 География

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Председатель ПЦМК

 /Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Левченко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОД.05 География обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими результатами, умениями, знаниями:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами;
- уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.05 География обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В ФОС по учебной дисциплине ОД.05 География включены:

1) текущий контроль успеваемости:

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

2) промежуточная аттестация.

- I семестр – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)
- II семестр – дифференцированный зачет.

Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы (из программы раздел 3)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. География/ Баранчиков Е.В. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 352 с. — ISBN 978-5-4468-8403-2. <https://academia-library.ru>
2. География: Практикум/ Петрусьок О.А. , Баранчиков Е.В. - 3-е изд. стер.— М.: Академия, 2020.- 224 с. — ISBN 978-5-4468-9249-5. <https://academia-library.ru>
3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — <https://urait.ru/book>

Дополнительные учебные издания:

4. Шульгина, О.В. и др. География: учебник /О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н., Самусенко.- М.: ИНФРА - М, 2018.- 313с.- (СПО).
5. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. Гриф УМО СПО <https://urait.ru/book>

Интернет-ресурсы:

6. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
7. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
8. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
9. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
10. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
11. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)
12. <http://geo2000.nm.ru>. География. Описание всех стран мира. В помощь учителю.

Информационный портал.

13. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm. Россия как система. Вэб атлас.Интерактивный вэб-учебник. Общая информация, аналитический материал.
14. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> Энциклопедия. Кругосвет.Справочник по странам мира и регионам.
15. <http://www.demoscope.ru/> Демоскоп. Электронная версия бюллетеня. Население и общество. Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран.
16. <http://wgeo.ru> Всемирная география. Сопоставимая информация по всем странам мира. Региональная информация.
17. <http://www.countries.ru/> Страны мира. Информация о странах и достопримечательностях.
18. <http://afromberg.norod.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э.Фромберга
19. <http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник
20. <http://sputnik.mto.ru> Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.
21. [Interneturok.ru/ru/shool/georaty/](http://interneturok.ru/ru/shool/georaty/) <http://interneturok.ru/> Видеоуроки. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

Текущий контроль успеваемости

Входной контроль

В форме тестирования по изученным темам.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы отводится 40 минут для ответа на поставленные вопросы. В каждом задании с вариантами ответа выберите только один правильный. В задании В1 несколько вариантов ответа; в задании В2 установите верное соответствие.

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

- 1) Китай
- 2) Казахстан
- 3) Монголия
- 4) Украина

2. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия
- 2) США
- 3) КНДР
- 4) Украина

3. Какая страна является для России соседом второго порядка

- 1) Финляндия
- 2) Узбекистан
- 3) Латвия
- 4) Эстония

4. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России

- 1) татары
- 2) чеченцы
- 3) белорусы
- 4) евреи

5. Какой народ исповедует ислам

- 1) калмыки
- 2) ингуши
- 3) чуваша
- 4) тувинцы

6. Как называется уменьшение численности населения в стране

- 1) миграция
- 2) естественный прирост
- 3) депопуляция
- 4) урбанизация

7. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие

- 1) миграция
- 2) урбанизация
- 3) депопуляция
- 4) воспроизводство

8. Какой народ живёт в Сибири

- 1) коми
- 2) карелы
- 3) хакасы
- 4) марийцы

9. Укажите город – миллионер.

- 1) Киров
- 2) Воронеж
- 3) Пенза
- 4) Самара

10. Какая область имеет большую плотность населения

- 1) Московская
- 2) Магаданская
- 3) Архангельская
- 4) Кировская

11. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения

- 1) Хабаровский край
- 2) Краснодарский край
- 3) Воронежская область
- 4) Липецкая область

12. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону

- 1) сырьевой
- 2) потребительский
- 3) транспортный
- 4) трудовой

13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

- 1) Улан - Удэ
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Рыбинск
- 4) Уфа

14. В каком экономическом районе находится самая крупная ГЭС России

- 1) в Повожском
- 2) в Восточно - Сибирском
- 3) в Северном
- 4) в Дальневосточном

15. Определите экономический район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная промышленность, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

- 1) Северный
- 2) Северо - Кавказский
- 3) Дальневосточный
- 4) Поволжский

В 1. Укажите три центра производства алюминия.

- 1) Братск
- 2) Сыктывкар
- 3) Пермь
- 4) Красноярск
- 5) Ульяновск
- 6) Саяногорск

В 2. Установите соответствие

Субъект РФ	Административный центр
1. Республика Алтай	А) Улан – Удэ
2. Республика Башкортостан	Б) Уфа
3. Республика Бурятия	В) Горно- Алтайск

Ответ

1	2	3
---	---	---

1	2	7	1	13	2
2	2	8	3	14	2
3	2	9	4	15	3
4	1	1 0	1	B1	1,4,6
5	2	1 1	1	B2	1B,2B,3A
6	3	1 2	2		

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Рубежный контроль

1. **Форма контрольной работы:** работа выполнена в форме теста.
2. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 22 заданий, 18- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 2 - задания с кратким вариантом ответа; 2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.

Количество вариантов: 2

3. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

знать/понимать:

- знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

4. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
2	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
3	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
4	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
5	Современная политическая карта	Б	1

	мира(<i>Выбор одного ответа</i>)		
6	Современная политическая карта мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
7	География мировых природных ресурсов(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
8	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
9	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
10	География населения мира(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
11	НТР(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
12	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
13	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
14	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
15	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
16	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
17	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
18	География отраслей мирового хозяйства(<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
19	География отраслей мирового хозяйства <i>Выбор нескольких позиций из списка</i>)	П	2

20	География отраслей мирового хозяйства(<i>определение географического понятия по его описанию</i>)	П	2
21	География мировых природных ресурсов(<i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i>)	П	2
22	География мировых природных ресурсов(<i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i>)	П	2

- Продолжительность выполнения работы обучающимися: На выполнение работы отводится 35 минут и 5 минут на инструктаж.

-

- Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится с использованием атласа «География 10 класс».

-

- Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня)-2

- балла (за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр, части высокого уровня)-3

- балла (при наличии полного ответа).

Таким образом, за работу максимально можно получить 21 балл, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

24-26-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

18-23-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне) 13-17- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-12- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

5. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадь для контрольных работ.

6. Инструкция для учащихся:

- На выполнение контрольной работы по географии отводится 35 минут. Работа состоит из 22 заданий.

-

- Работа включает 18 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер правильного ответа. Если вы обвели

не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

- Работа включает 2 задания с кратким ответом (требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв, одного слова)

-

- Работа включает 2 задания, на которое следует дать полный развернутый ответ. При выполнении работы разрешается использовать географический атлас.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ базового уровня дается 1 балл.

За каждый правильный ответ повышенного уровня дается 2 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. (26 баллов)

7. Текст работы:

Вариант -1

1. Как называется политически независимое государство?

- | | |
|----------------|---------------|
| а) метрополия | в) суверенное |
| б) содружество | г) унитарное |

2. Какая страна входит в семерку самых больших по площади стран мира?

- | | |
|-------------|------------|
| а) Канада | в) Австрия |
| б) Пакистан | г) Швеция |

3. Укажите федеративное государство с монархической формой правления.

- | | |
|--------|-------------|
| а) США | в) Франция |
| б) ФРГ | г) Малайзия |

4. Какая страна входит в «большую семерку» стран Запада?

- | | |
|------------|---------------|
| а) Россия | в) Франция |
| б) Испания | г) Португалия |

5. Какая страна относится к наименее развитым странам?

- | | |
|------------|------------|
| а) Израиль | в) Венгрия |
| б) Алжир | г) Чад |

6. Укажите форму правления, при которой монарх является светским государем и главой церкви.

- а) конституционная монархия в) абсолютная монархия
- б) теократическая монархия г) федеративная республика

7. Какой вид ресурсов относится к невозобновимым?

- а) земельные в) водные
- б) минеральные г) биологические

8. Какая страна входит в первую десятку стран мира по численности населения?

- а) Австрия в) ФРГ
- б) США г) Франция

9. Какая страна относится ко второму типу воспроизводства населения?

- а) Польша в) Вьетнам
- б) Беларусь г) Китай

10. Укажите страну с высоким показателем продолжительности жизни?

- а) Китай в) Швеция
- б) Пакистан г) Индия

11. Укажите неверное утверждение.

Для современной НТР характерны 4 черты:

- а) всеохватность, универсальность
- б) ускорение научно-технических преобразований
- в) военно-техническая революция г) наукоемкое производство

12. Укажите лишний фактор формирования мирового хозяйства?

- а) развитие мирового транспорта в) распространение мировых религий
- б) создание мирового рынка г) крупной индустрии

13. Какая страна не является членом ЕС?

- а) Чехия в) Греция
- б) Венгрия г) Швейцария

14. Какая отрасль экономики не входит в «авангардную тройку»?

- а) легкая промышленность в) химическая промышленность
- б) машиностроение г) электроэнергетическая промышленность

15. Укажите старую отрасль промышленности?

- а) автомобилестроение в) судостроение
- б) алюминиевая г) химия органического синтеза

16. Какая страна является лидером по добыче газа?

- а) Австралия в) Алжир
- б) Япония г) Россия

17. Какая страна занимает 1 место в мире по производству автомобилей??

- а) США в) ФРГ

18. Какая страна занимает 1 место по производству хлопка?

- а) США в) Китай
б) Индия г) Узбекистан

19. Установите соответствие между страной и её сельскохозяйственной деятельностью.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Китай | А. каучук |
| 2. Таиланд | Б. сахарный тростник |
| 3. США | В. чай |
| 4. Бразилия | Г. соя |

20. Дополните предложение.

Соотношение стоимости ввезенных в страну и вывезенных из страны товаров за год называется.....

21. Каковы негативные последствия вырубки лесов на южных склонах Гималаев?

Укажите два последствия.

22. Учёные многих стран предупреждают об опасности глобального потепления. По их расчётам к концу XXI века температура воздуха увеличится на 6 °С, а уровень моря поднимется на 88 сантиметров. Объясните причины возможного потепления климата и повышения уровня моря.

№ вопро са	Варианты ответа	
	<i>1вариант</i>	<i>2вариант</i>
1	Г	Б
2	А	Б
3	Г	Б
4	В	В
5	Г	В
6	Б	Г
7	Б	В
8	Б	А
9	В	В
10	В	Г
11	Г	В
12	В	Б
13	Г	Б
14	А	В
15	В	Г
16	Г	Б
17	А	Б
18	В	В
19	1, 3, 4	1 В, 2 А, 3 Г, 4 Б
20	Экономически активны м население м	Торговым балансом

Промежуточная аттестация

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися результатов, знаний, умений ОД.05 География

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Форма промежуточной аттестации

Другие формы контроля – средний балл по текущим оценкам успеваемости (1семестр);

Дифференцированный зачет (2 семестр)

1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете русского языка, литературы, родной литературы

1.5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.

2. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 21 задания, 16- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 3 - задания с кратким вариантом ответа; 2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.

3. **Количество вариантов:** 1

4. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

знать/понимать:

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей различных стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

5. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1		Б	1
2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
3	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор	Б	1

	<i>одного ответа)</i>		
4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1
5	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1
6	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1
7	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1
8	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1
9	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор <i>одного ответа)</i>	Б	1

10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
12	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
13	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
14	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1
16	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Выбор одного ответа)	Б	1

17	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Краткий ответ на поставленный вопрос)	Б	2
18	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Краткий ответ на поставленный вопрос)	Б	1
19	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Краткий ответ на поставленный вопрос)	Б	1
20	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран Развернутый ответ на поставленный вопрос)	П	2
21	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (Развернутый ответ на поставленный вопрос)	П	2

6. Продолжительность выполнения работы обучающимися: На выполнение работы отводится 30 минут и 5 минут на инструктаж.

7. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится с использованием атласа «География 10 класс».

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня-2

балла (за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр.

Таким образом, за работу максимально можно получить 21 балл, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

22-24-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

17-21-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

8-16- баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-7- баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

9. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадь для контрольных работ.

10. Текст работы:

Вариант -1 вариант

Выберите единственно правильный ответ:

1. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

2. Новыми индустриальными странами являются:

- а) Китай, Монголия, Таиланд;
- б) Мексика, ЮАР, Индия;
- в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
- г) Египет, Бруней, Вьетнам.

3. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина

4. **Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?**
а) Австрия; в) Канада; б) Монголия; г) все три страны.
5. **Какая из перечисленных городских агломераций является крупнейшей по числу жителей?**
а) Мехико; б) Москва; в) Дели; г) Стамбул.
6. **На какие регионы делят территорию Азии?**
а) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Западная Азия
б) Юго-Восточная Азия; Южная Азия; Центральная Азия; Юго-Западная; Восточная Азия
в) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Восточная Азия; Западная Азия
г) Юго-Восточная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Северная Азия.
7. **Страны какого региона Азии лучше обеспечены водой?**
а) Юго-Западной Азии; б) Южной Азии; в) Центральной Азии.
г) Восточной Азии.
8. **Китай занимает ведущее место в мире по:**
а) высоким технологиям;
б) выплавке стали и цветных металлов, производству химических волокон, искусственных тканей, химических удобрений, электроэнергии;
в) продаже автомобилей
г) строительству судов.
9. **Какой город Китая является самым крупным туристическим центром?**
а) Шанхай б) Пекин в) Гаосюн г) Тяньцзынь.
10. **В каком веке началась массовая и стремительная колонизация Америки?**
а) в XIX в. б) в XVII в. в) в XVIII в. г) в XV в.
11. **Какие штаты, входящие в состав США, не имеют сухопутных границ с основной частью страны:**
а) Аляска и Гавайи; б) Арканзас и Вермонт; в) Виргиния и Индиана; г) Канзас и Невада.
12. **Назовите самую крупную реку Северной Америки?**
а) Коппер б) Ориноко в) Клишч г) Миссисипи.
13. **Преобладающая религия Латинской Америки:**
а) ислам б) буддизм в) католицизм г) православие.

14. В какой стране Африки имеются крупнейшие месторождения нефти и газа?
а) Нигерия б) Алжир в) Ливия г) Египет.
15. Что является основой экономики стран Африки?
а) обрабатывающая промышленность
б) легкая промышленность
в) сельское хозяйство
г) пищевая промышленность.
16. Назовите ведущую и старейшую отрасль промышленности Австралии?
а) пищевая б) горнодобывающая в) обрабатывающая
г) сельское хозяйство.
17. Установите соответствие между страной и специализацией.
- | | |
|---------------|--------------------|
| а. Испания | а) апельсины, вино |
| б. Швейцария | б) цветы |
| с. Нидерланды | в) сыр |
| д. Норвегия | г) рыба |
18. Определите страну по её описанию.
Это развитое государство Азии. Страна-архипелаг. Однонациональная страна. Является мировым лидером по производству автомобилей и судов.
19. Определите страну по её описанию.
Большая по площади, но не по населению страна. Является экспортёром железной руды, угля, золота, бокситов, алмазов, шерсти, мяса. Большая часть страны занята пустынями.

12. Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	Варианты ответа
	<i>1 вариант</i>
1	б
2	в
3	а
4	в

5	в
6	б
7	б
8	б
9	б
10	б
11	а
12	г
13	в
14	а
15	в
16	б
17	1А2В3Б4А
18	Япония
19	Австралия

1.6 Критерии оценки

1.6.1. Критерии оценки (Дифференцированный зачет)

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	1,5

3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
ИТОГО		2

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Аргументированность ответа	Максимальный балл -1,0 балл
	при решении приводит верные, достаточные аргументы, вывод верно обоснован	1,0
	при решении приводит частично верные, не достаточные аргументы, вывод частично верно обоснован	0,5
	приводит недостаточные аргументы, вывод неверно обоснован	0
2	Построение выводов	Максимальный балл – 1,0 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный 	1,0
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный 	0,25
	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует 	0
3	Устное объяснение текста	Максимальный балл – 1,0 балл
	<ul style="list-style-type: none"> - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы) 	1,0

<ul style="list-style-type: none"> - верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,5
<ul style="list-style-type: none"> - при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,25
<ul style="list-style-type: none"> - неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы 	0
ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9